Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический психоневрологический центр
им. З.П. Соловьева Департамента здравоохранения города Москвы»

ОДОБРЕНО
Учёным советом
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
Протокол № 2/22 от 7.06.2022 г.
Ученый секретарь_____Р.Г. Акжигитов

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
от 8.06.2022 г. № 162 О\Д
Директор_____А.Б. Гехт

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НЕВРОЛОГИЯ

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта послевузовского профессионального образования врачей по специальности

31.08.42 Неврология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач – невролог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

900 часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии) /практики

Москва
2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алферова Вера Вадимовна	Доктор медицинских наук	Главный научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
2.	Осипова Вера Валентиновна	Доктор медицинских наук, профессор	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
3.	Гудкова Анна Алексеевна		Заместитель директора	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
4.	Дедаев Сергей Игоревич	Кандидат медицинских наук	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
5.	Ридер Флора Кирилловна	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
6.	Журавлев Дмитрий Викторович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
7.	Тумуров Дмитрий Александрович	Кандидат медицинских наук	Старший научный сотрудник	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
По методическим вопросам				
8.	Акжигитов Ренат Гайясович	Кандидат медицинских наук	Заместитель директора	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ
9.	Терентьева Марина Алексеевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий отделом	ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель клинической ординатуры по неврологии состоит в совершенствование знаний и умений по оказанию лечебно-профилактической помощи, методам оказания помощи неврологическим больным подготовке выпускника медицинского вуза или врача, закончившего обучение в интернатуре по неврологии, для самостоятельной работы в качестве врача-невролога поликлиники и стационара под руководством заведующего отделением, обеспечение необходимой профессиональной эрудиции, кругозора врача-невролога, а также становление навыков, необходимых для неврологического исследования и диагностирования заболеваний нервной системы.

Обязательным элементом программы является усвоение ординаторами конкретных вопросов врачебной этики и деонтологии.

Задачи послевузовского профессионального образования врача-ординатора по специальности неврология

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача невролога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере неврологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста невролога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неврологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. Углубленное изучение всех разделов патологии нервной системы.
8. Проведение дифференциального диагноза и дифференцированной терапии при различных заболеваниях.
9. Освоение практических навыков, необходимых для работы врача-невролога.
10. Освоение смежных специальностей, в том числе, неотложных состояний.
11. Освоение необходимых диагностических и лечебных процедур.
12. Освоение ведения медицинской документации и правовых аспектов дисциплины.
13. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача невролога и норм медицинской этики и деонтологии в работе в работе с пациентами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в

профессиональном контексте

- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК-1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза
- ПК-2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности
- ПК-3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- ПК-5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
- ПК-6. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в

отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

- ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- ПК-8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неврология» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающих

Вид учебной работы	Всего ак.часов / зачетных единиц	Семестры		
		1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	492	142	197	153
В том числе:				
Лекции (Л)	42	16	14	12
Практические занятия (ПЗ)	450	126	183	141
Самостоятельная работа (всего)	300	74	127	99
Итоговая аттестация Зачет		+	+	+
Промежуточная аттестация Экзамен	108/3	36	36	36
Общая трудоемкость часы	900	252	360	288
зачетные единицы	25	6	10	9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятия.

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Аудиторная работа, академ. ч		Самостоя-тельная работа, академ. Ч	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1 «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»	4	24	20	48
Раздел 2 «Методы исследования в неврологии»	4	106	50	160
Раздел 3 «Принципы и методы лечения неврологических больных»	2	26	18	46
Раздел 4 «Болевые синдромы в неврологии»	4	34	20	58
Раздел 5 «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»	4	46	36	86
Раздел 6 «Сосудистые заболевания нервной системы»	2	26	16	44
Раздел 7 «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	2	16	12	30
Раздел 8 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС»	4	34	20	58
Раздел 9 «Опухоли нервной системы»	4	26	18	48
Раздел 10 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»	2	18	14	34
Раздел 11 «Вегетативные расстройства»	2	16	14	32
Раздел 12 «Эпилепсия»	4	44	36	84
Раздел 13 «Травмы нервной системы»	2	18	14	34
Раздел 14 «Неотложные состояния в неврологии»	2	16	12	30
Промежуточная аттестация	108			108
ИТОГО	42	450	300	900

5.2 Содержание тем и перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование темы (раздела)	Содержание темы	Формируемые компетенции
Раздел 1 «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы»	Нарушения сознания Общемозговая симптоматика Менингеальная симптоматика Черепные нервы и ствол мозга Двигательная система Чувствительная система Координация движений и ходьба Вегетативная система Высшие психические функции Спинной мозг Симптомы поражения периферических нервов	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 2 «Методы исследования в неврологии»	Основы коммуникации с пациентами, сбор жалоб и анамнеза Неврологический осмотр Вертеброневрологическое обследование Отоневрологическое обследование Люмбальная пункция и анализ ликвора Нейровизуализационные методы Электронейромиография и транскраниальная магнитная стимуляция Электроэнцефалография Ультразвуковые методы	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 3 «Принципы и методы лечения неврологических больных»	Саногенез и общие принципы реабилитации Принципы медикаментозного лечения Принципы хирургического лечения Маловинвазивные методы лечения Физиотерапия Лечебная физкультура Массаж и мануальная терапия Реабилитация пациентов с недвигательными нарушениями Физические и специализированные методы лечения Диетотерапия Санаторно-курортное лечение	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 4 «Болевые синдромы в неврологии»	Патофизиология боли. Острая и хроническая боль Головные боли. Классификация. Патофизиология. Диагностика. Лечение Лицевые боли (прозопалгии).	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,

	Классификация. Диагностика. Лечение Острая и хроническая боль в спине. Диагностика. Лечение Нейропатическая боль. Диагностика. Лечение Дисфункциональная боль. Патофизиология. Лечение Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 5 «Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи»	Вертеброгенные поражения нервной системы (ВПНС) Поражения нервных корешков, узлов, сплетений Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов Наследственные полиневропатии Поражение отдельных периферических нервов Поражение черепных нервов Лицевые боли (прозопалгии) Прогрессирующие мышечные дистрофии Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия) Миастения Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 6 «Сосудистые заболевания нервной системы»	Острые нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт Геморрагический инсульт Хронические нарушения мозгового кровообращения Нарушения кровообращения спинного мозга Принципы лечения и профилактики нарушений мозгового кровообращения Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 7 «Инфекционные заболевания центральной нервной системы»	Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиология. Патофизиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика Острые вирусные энцефалиты.Этиология.	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

	Клиническая картина. Диагностика. Лечение и профилактика Гнойные менингиты. Этиология. Лечение. Профилактика Острые серозные менингиты. Этиология. Лечение. Профилактика Ботулизм. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патоморфология. Клинические проявления ботулизма. Лечение Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы. Диагностика. Лечение и профилактика Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	
Раздел 8 «Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС»	Классификация демиелинизирующих заболеваний ЦНС. Рассеянный склероз. Варианты рассеянного склероза. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение Острый рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патанатомия, патофизиология, клинические проявления. Профилактика. Лечение Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией. Центральный понтинный миелинолиз. Экстрапонтинный миелинолиз. Этиология, патофизиология, клинические проявления. Лечение. Рассеянный склероз. Лечение. Лечение обострения. Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания Диагностика демиелинизирующих заболеваний ЦНС. Критерии диагностики. Дифференциальная диагностика Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 9 «Опухоли нервной системы»	Опухоли головного мозга Патоморфология Патогенез Классификация Клиническая картина Диагностика опухолей головного мозга Дифференциальная диагностика Лечение Хирургическое лечение. Показания, противопоказания	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

	Лучевая терапия Химиотерапия Реабилитация МСЭ при опухолях головного мозга Диспансеризация Опухоли спинного мозга и периферических нервов Патоморфология Патогенез Классификация Клиническая картина Диагностика опухолей головного мозга Дифференциальная диагностика Лечение Хирургическое лечение. Показания, противопоказания Лучевая терапия Химиотерапия Реабилитация МСЭ при опухолях головного мозга Диспансеризация	
Раздел 10 «Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы»	Наследственные нейрометаболические заболевания Факоматозы Болезнь Паркинсона и атипичный паркинсонизм Дистония, хорея, тики, миоклонии Мозжечковые атаксии Когнитивные расстройства и деменции Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение Классификация демиелинизирующих заболеваний ЦНС. Рассеянный склероз. Варианты рассеянного склероза. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение Острый рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патанатомия, патофизиология, клинические проявления. Профилактика. Лечение Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией. Центральный понтинный миелинолиз. Экстрапонтинный миелинолиз. Этиология, патофизиология, клинические проявления. Лечение. Рассеянный склероз. Лечение. Лечение обострения. Предупреждение обострений и прогрессирования заболевания Диагностика демиелинизирующих	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

	заболеваний ЦНС. Критерии	
Раздел 11 «Вегетативные расстройства»	Центральные вегетативные нарушения Периферические вегетативные нарушения Ортостатическая артериальная гипотензия и обмороки Нарушения потоотделения Нарушения терморегуляции, гипоталамический синдром Нарушения тазовых функций Нарушения иннервации зрачков Синдром Рейно Диагностика вегетативных расстройств Принципы лечения и реабилитации вегетативных расстройств	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 12 «Эпилепсия»	Общие данные Эпидемиология Современная классификация Перинатальная патология Сосудистая эпилепсия Травматическая эпилепсия Патогенез эпилепсии Предрасположенность (врожденная, приобретенная) Гидроцефалические изменения Патоморфологическая картина эпилепсии Клинические формы припадков Клинические формы эпилепсии Первичная генерализованная эпилепсия Парциальная эпилепсия Височно-долевая эпилепсия Джексоновская Другие формы (лобно-долевая, затылочно-долевая, теменно-долевая) Диагностика эпилепсии Дифференциальный диагноз Эпилепсия детского возраста Ландау-Клеффнера) Эпилепсия у женщин Эпилепсия у пожилых Рефлекторная эпилепсия Эпилепсия вздрагивания Музыкогенная эпилепсия Фотогенная эпилепсия Кожевниковская эпилепсия Лечение эпилепсии Комплексное лечение Хирургическое лечение Трудовая адаптация Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 13 «Травмы нервной	Черепно-мозговая травма	УК1, УК2, УК3, УК4,

системы»	Внутричерепные гематомы Травма спинного мозга и позвоночника Травмы периферической нервной системы Принципы лечения Экспертиза временной нетрудоспособности Реабилитация и санаторно-курортное лечение	УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8
Раздел 14 «Неотложные состояния в неврологии»	Неотложные состояния в неврологии. Классификация. Методы интенсивной терапии Комы. Классификация. Комы при структурном поражении мозга. Диагностика коматозных состояний Неотложные состояния в неврологии. Отдельные нозологические варианты Реанимационные мероприятия. На догоспитальном этапе, в поликлинике, в стационаре	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК8, ОПК9, ОПК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8

6. Вид самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Задания для само стоятельной работы	Трудо-ёмкость, акад. час.	Форма контроля самостоятельной работы
1	Ознакомление с руководствами и монографиями по психиатрии	Конспектирование и реферирование первоисточников	50	Собеседование
2	Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям	Проработка лекции, учебного материала	30	Собеседование, тестирование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Прочтение тематической литературы	100	Тестирование
4	Выполнение индивидуальных домашних заданий	Решение клинических задач, проведение расчетов, подготовка клинических разборов	80	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
5	Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя.	Подготовка докладов, презентаций	40	Выступление
Итого			300	

7. **Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

Основная литература:

1. Неврология: национальное руководство + CD / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой, А. Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040с.
2. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. :ил
3. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. :ил.
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
5. Неврология: нац. рук. / Авакян Г. Н., Е. И. Гусев . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил.
6. Клиническая детская неврология: рук. для врачей / под ред. А. С. Петрухина. - М.: Медицина, 2020. – с.1088
7. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
8. Современная эпилептология: проблемы и решения. / Под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2015 г. – 500 с.

Дополнительная литература:

1. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с.,
2. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 432 с. : ил. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»).
3. Неврология XXI века: диагностические, лечебные и исследовательские технологии: Руководство для врачей. В 3-х томах. / Под редакцией М.А. Пирадова, С.Н. Иллариошкина, М.М. Танашян. – М.: ООО «АТМО», 2015 г.
4. Болезни мозга - медицинские и социальные аспекты. / Под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2016 г. – 768 с.
5. Лучевая диагностика: учеб. пособие / Е.Б. Ильясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 280 с.
6. Болезни нервной системы-механизмы развития, диагностика и лечение / под редакцией Е.И. Гусева, А.Б. Гехт. – М.: ООО «Буки-Веди», 2017. – 840 с.
7. Тактика и стратегия реабилитации пациентов, перенесших инсульт / В.В. Ковальчук. – М.: Тактик-Студио, 2015. – 120 с.
8. Терапия нервных болезней / В.А. Карлов. – М.: Медицина, 1987. – 512 с.
9. Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. Том II / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. – М.: Антидор, 1999. – 648 с.
10. Неотложная неврология / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. – М.: МИА, 2010.
11. Болезнь Паркинсона / Левин О. С. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с.
12. Полиневропатии: клиническое руководство / Левин О. С. - М.: МИА, 2011. - 490 с.
13. Рассеянный склероз: справочник / Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, И. Д. Столяров. - М.: Реал Тайм, 2009. - 291 с.

14. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки: учебное пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. – М.: МИА, 2011. - 191 с.
15. Ишемический инсульт / Парфенов В. А. – М.: МИА, 2012. - 287 с.
16. Диабетическая нейропатия / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М.: МИА, 2011. – с.228
17. Эпилептология в медицине XXI века / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. – М.: Светлица, 2009. - 570 с.
18. Детская неврология Т.1 / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. : ил.
19. Детская неврология Т.2 / А. С. Петрухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 555 с. : ил.
20. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике: учебно-методическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова – М.: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43 с.
21. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике / О.С. Левин. – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2021. – с.448
22. Лечение эпилепсии / Л.Р. Зенков, под ред. Н.Н. Яхно. – М.: ИИА Ремедиум, 2001. – с.232
23. Детская неврология: учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Оценочные средства

Оценивание обучающегося при подготовке доклада

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, оформление соответствует предъявляемым требованиям
Хорошо	«Хорошо» выставляется, если тема доклада полностью раскрыта, однако оформление соответствует предъявленным требованиям не в полной мере
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если тема доклада раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует предъявляемым требованиям не в полной мере
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, оформление не соответствует предъявляемым требованиям

Оценивание обучающегося при ответах на контрольные вопросы

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется, если вопрос освещен полно хорошо
Хорошо	«Хорошо» выставляется если вопрос раскрыт, но допущены неточности в определении понятий
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется, если вопрос раскрыт поверхностно неудовлетворительно
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется, если вопрос не раскрыт, присутствую критические противоречия с фундаментальной теорией
Зачтено	При контроле качества освоения программы преподавания ординатор, овладевший в полном объеме теоретическими знаниями и практическими навыками (показавший знание, умение, владение) по программе дисциплины (модуля),

	получает оценку «Зачтено»
Не зачтено	Ординатор, не сумевший показать знание, умение и владение по программе дисциплины (модуля), получает оценку «Не зачтено»

Оценивание обучающегося при тестировании

Оценка (пятибалльная)	Количество верных ответов (%)
Отлично	100-90
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-70
Неудовлетворительно	<69

Оценивание обучающегося при решении ситуационных задач Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание программного материала
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему достаточный уровень знаний основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы задачи множественные ошибки принципиального характера

\

Оценивание обучающегося при проверке освоения практических навыков

Оценка (пятибалльная)	Критерии оценки
Отлично	Ординатор правильно выполняет 5 заданий из 5 предложенных
Хорошо	Ординатор правильно выполняет 4 заданий из 5 предложенных
Удовлетворительно	Ординатор правильно выполняет 3 заданий из 5 предложенных

Неудовлетворительно	Ординатор правильно выполняет менее 3 заданий из 5 предложенных

10. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

- Положение о фонде оценочных средств
- Положение об ОПОП
- Положение о формировании электронно-образовательной среды
- Положение о порядке организации учебного процесса
- Положение о ГИА
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сетевой форме их реализации

ТЕСТИРОВАНИЕ:

Примеры тестов:

№ п/п	Вопрос с вариантами ответов	Правильный ответ
1	Наиболее распространенной формой нейрона у человека являются клетки a. униполярные b. биполярные c. мультиполярные d. псевдоуниполярные	c
2	Миелиновая оболочка нервного волокна определяет a. длину аксона и точность проведения b. скорость проведения нервного импульса c. принадлежность к чувствительным проводникам d. принадлежность к двигательным проводникам	b

Практико-ориентированные задания

Примеры задач:

Задача 1. При обследовании у больного выявлено нарушение болевой и температурной чувствительности слева по типу «полукуртки». Нижняя ее граница находится на уровне пупартовой связки. Глубокая чувствительность не нарушена. Сухожильные рефлексы на левой руке снижены. Левая кисть деформирована, пальцы укорочены, кожа на ладонной поверхности утолщена, имеются явления гиперкератоза.

Коленный и ахиллов рефлексы слева повышены, отмечается положительный симптом Бабинского слева.

1. Объяснить имеющиеся симптомы
2. Указать локализацию поражения.

Задача 2. 29 лет доставлена машиной «скорой помощи» в тяжелом состоянии с жалобами на отсутствие движений в ногах. За 10—12 дней до госпитализации обращалась к участковому врачу по поводу «гриппозного» состояния. На 3-й день отметила слабость в ногах, боли в мышцах спины, ног, рук, которые были расценены как проявление общего недомогания. Накануне госпитализации слабость в ногах усилилась настолько, что больная не могла ходить без посторонней помощи, появилось затруднение мочеиспускания. При осмотре: сознание ясное, голос глухой, глотание затруднено, глоточные рефлексы отсутствуют. Движений в ногах нет, мышечный тонус низкий. В руках объем активных движений полный, но мышечная сила заметно снижена, сухожильные рефлексы на руках низкие, на ногах не вызываются. Поверхностная чувствительность снижена по проводниковому типу с уровня Д10.Через час у больной появилось поверхностное дыхание, в котором затем стали возникать паузы.

1.Установите и обоснуйте клинический диагноз.

2.Назначьте лечение

Примеры вопросов для проведения собеседования:

1. Головокружение. Определение, классификация, дифференциальная диагностика головокружения при заболеваниях периферических и центральных отделов вестибулярного анализатора.
2. Головная боль. Классификация, диагностический алгоритм.
3. Мигрень. Патогенез, классификация, клиническая картина, лечение.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

Перечень договоров ЭБС:

1. "Гарант+" Предоставляется ДИТ
2. http://elibrary.ru/
3. ЦМБ Электронный абонемент
4. ЭОС на базе платформы Moodle L.

Материально-техническая база

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**Б1.Б Базовая часть** Б1.Б.1 Неврология	Учебная комната №06 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Стул для посетителей – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 1 шт. Проектор типовой Mitsubishi XD550 Экран настенный Digis Optimal-B монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO
		Библиотека ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1 каб.27	Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO – 5 штук. Принтер Samsunq ML-3750 ND – 1 штука Стул для посетителей – 10 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Набор книг и периодики
		Большой конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	Проектор типовой Mitsubishi XD550 Ноутбук ASUS K501LB Экран настенный Digis Optimal-B Кресла
		Малый конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.1	телевизор Philips 40 PFL3208T стул из комплекта обеденная группа – 30 шт Стол универсальный КВАДРО-2 6 шт. Ноутбук ASUS K501LB
		Конференц зал ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 129110 г. Москва, ул. Пантелеевская, д. 10 Филиал №2	Проектор типовой EPSON EB-X12 - 1 шт. Ноутбук ACER N19C1- 1 шт. Экран настенный Digis Optimal-B – 1 шт. Стол 1 шт. Кресла - 40 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №302 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор.5	Монитор жидкокристаллический ASUS - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597BV4 - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Стол - 4 шт.

			Стул - 5 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №303 Филиал №3 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор.5	Монитор жидкокристаллический Samsung - 1 шт. Системный блок Lenovo 3597CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Монитор Samsung S20B300B + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 CTO - 1 шт. Монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. монитор Asus VH232T + системный блок Lenovo M72e Tover 3597 BV4 - 1 шт. Стол - 5 шт. Стул - 6 шт. Тумба - 1 шт.
		Учебная комната (Компьютерный класс) №304 ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Филиал №3 Адрес: г. Москва, Волоколамское ш. дом 47 кор.5	Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Рабочая станция (компьютер персональный, настольный) - 1 шт. Стол - 2 шт. Стул - 4 шт. Тумба - 1 шт.
		Отделение ФД ГБУЗ НПЦ им. Соловьева ДЗМ Адрес: 115419 г. Москва, ул. Донская, 43 кор.13	Аппарат диагностический ультразвуковой MicroMaxx динамометр ДМЭР- 120-0,5 мед. электрон.ручн. Доплеровская система для исследования кровообращения "Ангиодин-УК" Кардиоанализатор ЭК9Ц-01-"КАРД" Комплекс для эхо-энцефало-доплерографических обследований КЭхЭДО "Сономед", СОНОМЕД-315/М Комплекс компьютеризированный "Нейрокартограф-01-МБН" Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Keypoint 4 Комплекс неврологический для диагностики и терапии, Mag Ventura Комплекс суточного мониторирования ЭКГ И АД Комплекс функционального биоуправления "РЕАМЕД-Полярис" Комплекс холтеровского мониторинга ЭКГ И АД лампа щелевая HS-5500 с фотокомплектом, столом и ПК, Лампа шелевая HS-5500. стол CIT3100 Huvitz Кресло косметологическое Облучатель бактерицидный передвижной ОБН-450П реограф- полианализатор шестиканальный для комплексного исследования парамертов, РГПА-6/12 "РЕАН-ПОЛИ" модификация 02 Система диагностическая цифровая ультразвуковая Aplio 500 с принадл. TUS-A500/T1 система длительного холтеровского

			мониторирования ЭКГ Система цифровая диагностическая ультразвуковая Aplio MX Сканер УЗИ Sonoace r7 rus №SOQMM3HF900001Z(консоль, специальный жидкокристалический монитор, модуль ЭКГ, соединительный провод, адаптер и сетевой кабель, пылезащитный п/э чехол, руководство оператора) Стационарный цифровой ультразвуковой аппарат ALOKA SSD 4000 Стационарный ЭКГ аппарат с программой измерения и интерпретации результатов ЭКГ Cardiovit AT-2plus, Cardiovit AT-2plus электрокардиограф Schilltr Cardiovit AT-101 Электрокардиограф SCHILLER "CARDIOVIT AT-102", plus Электронейромиограф 2-х канальный "Нейро-МВП-Микро", Нейро-МВП-Микро электроэнцефалограф-анализатор "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08(вариант ПМО пр, "ЭНЦЕФАЛАН-131-03" модификация 08)